

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء

الكلية / المعهد: طب الاسنان

الفرع العلمي: فرع الجراحة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب وجراحة الفم والاسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025-2026

تاريخ ملء الملف: 15\2\2026

التوقيع :

اسم المعاون العلمي

التاريخ

2026 / 2 / 15

التوقيع :

اسم رئيس القسم

التاريخ :

2026 / 2 / 15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. سارة فقير عيسى

التاريخ 2026 / 2 / 15

التوقيع

مصادقة السيد العميد

2026 / 2 / 15

2026 / 2 / 15

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التشريح العام	
2. رمز المقرر:	
101AN	
3. الفصل او السنة: 2026-2025	
سنوي	
4. تاريخ اعداد الوصف:	
15\2\2026	
5. اشكال الحضور المتاحة:	
حض ور يومي في القاعة الدراسية للمادة النظرية وفي المختبرات للمادة العلمية	
6. عدد الساعات (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية):	
30 ساعة نظري+ 60 ساعة عملي. (1 ساعة نظري و ساعتان عملي اسبوعيا / 4 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر (أكثر من اسم يذكر)	
م.د دنيا فخر الدين مجيد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسي ة	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطالب بأعضاء الجسم م ومدى تأثيره على عمله كطبيب اسنان. 2. تمكين الطالب من التعامل الصحيح مع الحالات الطبيعية والحالات الطارئة التي قد تحدث اثناء العمل . 3. تعلم كيفية تهيئة المريض والتعامل مع المريض قبل الشروع بالتدخل الطبي . 4. توضيح كافة الحالات الطبيعية منذ نشوء الجنين الى مرحلة البلوغ .
9. استراتيجيات التعلم	
الاستراتيجية	التعليم النظري والعملي وتتغير بطريقة التعليم حسب ادراك الطالب وتفاعله مع المحاضرة فقد تكون طريقة المناقشة وطريقة الاستجواب او طريقة الاستنتاج والاستنباط...وقد تكون جميع الطرق في نفس الوقت باضافة الى استخدام المرشحة لزياده الطالب وادراكه .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم نظري او عملي	طريقة التقييم
الأول	3	ان يكون الطالب قادر على تعريف علم التشريح و المصطلحات التشريحية الوصفية	النظري: مقدمة في علم التشريح البشري مصطلحات تشريحية وصفية. العملي: مقدمة في علم التشريح البشري.	كافة طرق التعلم المستخدمة مثل اليور بويت و البرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.	امتحانات يومية وفصلية ونهائية
الثاني	3	ان يكون الطالب قادر على تعريف الجلد، اللفافة، العضلات، المفاصل، الأربطة، الجراب.	النظري: الجلد، اللفافة، العضلات، المفاصل، الأربطة، الجراب. العملي: الجلد، اللفافة، العضلات، المفاصل، الأربطة، الجراب.	كافة طرق التعلم المستخدمة مثل اليور بويت و البرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.	امتحانات يومية وفصلية ونهائية
الثالث و الرابع	6	ان يكون الطالب قادر على تعريف العظام والغضاريف والأوعية الدموية والجهاز الليمفاوي و معرفة انواعها	النظري: العظام والغضاريف والأوعية الدموية والجهاز الليمفاوي. العملي: العظام والغضاريف والأوعية الدموية والجهاز الليمفاوي.	كافة طرق التعلم المستخدمة مثل اليور بويت و البرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.	امتحانات يومية وفصلية ونهائية
الخامس	3	ان يكون الطالب قادر على تعريف الجهاز العصبي، الأغشية المخاطية، الأغشية المصلية و معرفة انواعها	النظري: الجهاز العصبي، الأغشية المخاطية، الأغشية المصلية. العملي: الجهاز العصبي، الأغشية المخاطية، الأغشية المصلية.	كافة طرق التعلم المستخدمة مثل اليور بويت و البرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.	امتحانات يومية وفصلية ونهائية
السادس والسابع	6	ان يكون الطالب قادر على معرفة عظام قحف الجمجمة و حدودها	النظري: الجهاز الهيكلي للجسم: الجمجمة: العظام القحفية.	كافة طرق التعلم المستخدمة مثل اليور بويت و البرزنتيشن والتقارير في المختبر	امتحانات يومية وفصلية ونهائية

	بالإضافة إلى الشرح على نماذج تشرحية.	العملي: الجهاز الهيكلي للجسم: الجمجمة: العظام الفحفية.			
امتحانات يومية وفصلية ونهاية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة إلى الشرح على نماذج تشرحية.	النظري: الجهاز الهيكلي للجسم: الجمجمة: عظام الوجه. العملي: الجهاز الهيكلي للجسم: الجمجمة: عظام الوجه.	ان يكون الطالب قادر على معرفة عظام وجه الجمجمة و حدودها	6	الثامن و التاسع
امتحانات يومية وفصلية ونهاية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة إلى الشرح على نماذج تشرحية.	النظري: تجويف الجمجمة، مواقع وهيكل الثقوب والشقوق الرئيسية عبر الجمجمة، جمجمة حديثي الولادة. العملي: تجويف الجمجمة، مواقع وهيكل الثقوب والشقوق الرئيسية عبر الجمجمة، جمجمة حديثي الولادة.	ان يكون الطالب قادر على وصف تجويف الجمجمة و جمجمة حديثي الولادة و ان يعدد الثقوب والشقوق الرئيسية عبر الجمجمة	6	العاشر و الحادي عشر
امتحانات يومية وفصلية ونهاية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة إلى الشرح على نماذج تشرحية.	هيكل تجويف محجر العين، الفتحات المؤدية إلى التجويف المداري للمحجر، هيكل الأنف الخارجي، تجويف الأنف، الجيوب الأنفية العظيمة السمعية.	ان يكون الطالب قادر على وصف وتعداد العظام المكونة ل هيكل تجويف محجر العين، الفتحات المؤدية إلى التجويف المداري للمحجر، هيكل الأنف الخارجي، تجويف الأنف، الجيوب الأنفية العظيمة السمعية.	8	الثاني و الثالث عشر
امتحانات يومية وفصلية ونهاية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة إلى الشرح على نماذج تشرحية.	النظري: العمود الفقري. العملي: العمود الفقري.	ان يعرف الطالب العمود الفقري و يعدد اجزاء العمود الفقري	6	الرابع و الخامس عشر
امتحانات يومية وفصلية ونهاية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل البور بوينت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة إلى الشرح على نماذج تشرحية.	النظري: القفص الصدري. العملي: القفص الصدري.	ان يعرف الطالب القفص الصدري و يعدد اجزاء القفص الصدري	6	السادس و السابع والثامن و

	بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.				التاسع عشر
امتحانات يومية وفصلية ونهائية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل اليور بوبنت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.	النظري: تركيب القلب و الاوعية الدموية الكبرى. العملي: تركيب القلب و الاوعية الدموية الكبرى.	ان يعرف الطالب الاجزاء و المكونات و الاوعية الدموية الرئيسية في القلب	6	العشرون والحادي والعشرون
امتحانات يومية وفصلية ونهائية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل اليور بوبنت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.	النظري: عظام الكتف العملي: عظام الكتف	ان يكون الطالب قادر على معرفة وتعداد عظام الكتف	6	الثالث والرابع والعشرون
امتحانات يومية وفصلية ونهائية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل اليور بوبنت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.	النظري: الاطراف العليا. العملي: الاطراف العليا.	ان يعدد الطالب العظام المكونة للاطراف العليا	6	الخامس و السادس والعشرون
امتحانات يومية وفصلية ونهائية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل اليور بوبنت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.	النظري: حزام الحوض. العملي: حزام الحوض.	ان يعدد الطالب اجزاء حزام الحوض والعظم المكون له	3	السابع والعشرون
امتحانات يومية وفصلية ونهائية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل اليور بوبنت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.	النظري: الاطراف السفلى. العملي: الاطراف السفلى.	ان يعدد الطالب العظام المكونة للاطراف السفلى	3	الثامن و العشرون
امتحانات يومية وفصلية ونهائية	كافة طرق التعليم المستخدمة مثل اليور بوبنت والبرزنتيشن والتقارير في المختبر بالإضافة الى الشرح على نماذج تشريحية.	النظري: تجويف البطن. العملي: تجويف البطن.	ان يكون الطالب على معرفة الاعضاء الموجودة في تجويف البطن	6	التاسع والعشرون والثلاثون

11 . تقييم المقرر	
امتحان الفصل الاول 20% امتحان الفصل الثاني 20% و الامتحان النهائي 60% اضافة الى الامتحانات القصيرة والسمنارات والنشاطات العلمية الاخرى.	
10 . مصادر التعلم و التدريس	
Snell anatomy	الكتب المنهجية (المصادر)
SPRINGER NATURE, ELSEVIER, WILLEY	المراجع الالك يونية، مواقع الان ين ت